

Блоки	Целесообразные месяцы	Программный материал	Формы работы	Цель	Практическая деятельность детей.
Знакомство и экологическое воспитание дошкольников на материале Донской природы.	Сентябрь	1.Общее знакомство с растительным и животным миром Донского края. 2.Донская степь.	1.Вводная беседа о природе Донского края.  1.Экскурсия(знакомство с растительностью: ковыль, полынь, лазорик, бессмертник, чабрец донник 2.Беседа о животном мире степной зоны.	Дать детям первоначальное представление об удивительном и неповторимом мире Донской природы. Воспитание охранного отношения к растительному миру степной зоны. Слова:степь,сухоей.	Работа с географической картой Донского края.  1.Составление гербария степной растительности. 2.Создание малой «Красной книги».
	Октябрь. Февраль,Апрель Май , Июнь.	1.Донской лес.(берёза. тополь. верба. клён, вяз) 2.Путешествие в лес. 3.Дид.игры: «Найди дерево». «С какого дерева листок».	1.Художественная литература: «Природа Донского края», «Донские зори».	Дать первоначальные сведения о внешнем виде и характерных признаках деревьев.	1.Заготовка листьев и семян различной растительности. 2.Знакомство с правилами поведения в лесу. 3.Рисование деревьев.
	Апрель Сентябрь, Октябрь.	Грибы( маслята, белый гриб, синяя ножка, грузди, шампиньоны, опята.	1.Загадки о грибах. 2.Чтение худ. произведений Пришвина «Старый гриб», Дмитриев «Боровик», Н.Павлова «Поганки» 3. Дидакт. Игра«Съедобный несъедобный».	Знакомство с внешним видом съедобных и несъедобных грибов. Объяснение слов: лукошко, туюсок, корзинка.	Знакомство с грибами и закрепление знаний о грибах.
	Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь	Насекомые(стрекоза, муравей, паук, кузнечик. жук- плавунец, божья коровка, жужелица, майский жук, жук-носорог) Бабочки(капустница, крапивница, махаон, павлиний глаз).	1.Рассматривание насекомых через лупу и микроскоп. 2.Рассматривание открыток, иллюстраций с насекомыми. 3.Аппликация «Божья коровка».	Расширить знания детей о насекомых. характере их Перемещении(полёта, передвижении)	1.Закрепление знаний о насекомых, наблюдение за ними. 2.Составление альбома о насекомых.
	Апрель Май Июнь Июль Август	1.Лекарственные растения Донского края (мать и мачеха, подорожник, шалфей, пастушья сумка, спорыш. одуванчик)	1. Экскурсия на луг. 2. Чтение произведений «Цветной луг», Мой доктор - растения». 3.Занятия по ознакомлению	Учить различать и называть лекарственные растения от других , воспитывать бережное отношение к природе.	1.Приготовление блюд из лекарственных растений. 2. Сбор и засушивание лекарственных растений для практического

	Сентябрь		с лекарственными растениями (на усмотрение воспитателя).		применения. 3. Составление альбома из лекарственных растений «Забывшие рецепты наших бабушек»
	Май Сентябрь	Цветущий луг (лютик, пижма, чертополох, цикорий, одуванчик, колокольчик, ромашка, клевер, тысячелистник, чабрец)	1. Экскурсия на луг. 2. Занятие «Что мы знаем о луговых цветах». 3. Рисование «Цветущий луг». 4. Чтение книги «Хоровод лепестков»	Учить детей определять по внешнему виду вид растений, определять время по цветкам растений.	1. Составление экологической сказки «Путешествие колобка по цветущему лугу» 2. Сбор растений для гербария. 3. Определить время суток «Цветочные часы» по растениям, (цикорий одуванчик).
	Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь	Донское поле (озимая пшеница, рожь, ячмень) Дать понятие «Овощная плантация»	1. Экскурсия в период вспашки, посева, роста и сбора урожая. 2. Беседа о донских хлеборобах. 3. Худ. литература Н. Некрасов «О ниве», сказка «Мужик и медведь» 4. Дид/игра «Съедобное - несъедобное»	Дать детям понятие о произрастании пшеницы, овощей. Изучить сорта пшеницы и овощей.	1. Сбор сортов пшеницы и овощей. 2. Аппликация из семян овощей.
	Ноябрь Январь Март Апрель	Птицы (воробей, ворона, ласточка, грач, скворец, синица, кукушка, сорока, дрозд).	1. Наблюдение за повадками, внешним видом, пением птиц. 2. Худож. литература Г. Снегирёв «Про птиц»; И. Соколов – Никитов «Русский лес».	Роль птиц в природе. Учить детей воспринимать окружающий мир, различать птиц по внешнему виду, голосу. Правила поведения вблизи птиц, узнавать зимующих птиц.	1. Составление сказок с детьми по теме «Предупреждение загрязнения реки Дон» 2. Аппликация «Река Дон».
	Ноябрь Май	Рыбы (лещ, судак, тарань, красноперка, селёдка чехонь, сом, щука).	1. Рассматривание иллюстраций о рыбах. 2. Беседа о развитии рыб из икры. 3. Экскурсия на водоём. 4. Дид/игра «Узнай рыбу по описанию».	Изучение внешнего вида, название рыб, место обитания, питание, отличительные особенности каждого вида.	1. Рисование рыб. 2. Составление экологической сказки об охране рыб «Сказка о золотой рыбке».



--	--	--	--	--	--