**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка»**

**Казачьи посиделки**

**«Проводы казака в армию»**

**Музыкальный руководитель:**

**Тиньгаева О.В.**

**Октябрь**

**2019**

*Звучат веселые казачьи песни. Дети и гости проходят в зал, рассаживаются (На середину зала выходят казачата: мальчик и девочка).*

**Девочка:** Здорово дневали, казаки и казачки!

Веселья вам да радости!

Пришел к нам октябрь-батюшка

принес с собой наш любимый праздник —

Покров Богородицы.

**Мальчик:** Мы рады видеть Вас у нас,

В нашем зале, в этот час!

**Девочка:** Кому дома не сидится?

Кто решил повеселиться?

Всем гостям сегодня рады

Ваш приход для нас награда!

**Мальчик:** Вольный Дон - любовь казачья,

Синегрудые ветра

И вода твоя прозрачна,

И волна твоя остра.

Ты луну поймаешь в сети,

Полон светом до краев.

И шумят донские степи, продолжение твое.

**Девочка:** Как можно жить не зная точно,

Откуда ты и кто ты сам?

Кому обязан, каждой строчкой,

Каким высоким небесам?

**Мальчик:** Жива традиция, жива.

Для поколенья младшего

Важны обряды и слова

Из прошлого из нашего.

*Выходит Казачка (Ведущий)*

**Казачка:** Здорово дневали, гости дорогие! Здорово дневали, казачата! Слышала, слышала, о чем речь вели. Да. Мы потомки сильного, свободолюбивого народа, народа земли Донской. Казаки не мыслили себя без веры в Бога, Царя и служению Отечеству.

14 октября праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Казаки всегда почитали этот праздник, как один из самых великих. К этому дню они старались починить избу, собрать урожай на полях, в садах, огородах.

А в день православного праздника Покрова Божьей Матери, на Дону устраивались ярмарки, да веселые гуляния с песнями и плясками. Затем провожали ребят в армию. В нашем городе Константиновске есть церковь Покровская. И Праздник Покрова – наш престольный праздник.

**Мальчик:** Мы потомки казаков, смелых, добрых воинов, отстоявших в боях честь земли родной.

**Девочка:** В наших сердцах течет кровь доблестных предков. И кому, как ни нам помнить их заветы, сохранять традиции и обычаи.

**Казачка:** Правильно, ребята. Богат наш край традициями, обычаями и обрядами. А давайте сегодня вспомним, как в старину казака в армию провожали!

**Мальчик:** Военная служба для казака – это его жизнь, его честь, гордость и святыня. Казак - смелый, отважный, бесстрашный воин: воевал на коне с шашкой и пикой в руке…

*Звучит весёлая казачья песня. Дети (три мальчика и две девочки, под музыку выходят к центральной стене. Садятся на скамейку).*

**Мальчик 1:** По станице разговоры, скоро казакам на сборы.

**Мальчик 2:** Кто из молодых ребят едет в этот раз в отряд?

**Девочка 1:** Да Громовых сын – Андрюшка.

**Девочка 2:** Ой, пошли к нему, подружка.

**Мальчик 3:** Едет в дальнюю станицу, надобно нам с ним проститься. *(Уходят).Выходят: мать, отец с Андреем, сестра, бабушка. Занимают свои места).*

*Мать накрывает на стол, за прялкой сидит младшая сестра Андрея, бабушка сидит на сундуке – вяжет носки, отец с Андреем чинят портупею.*

**Мать:** (причитает) Ой, ты жалочка, сыночек, драгоценный голубочек

 Не хочу тебя пускать, саблей вострою махать.

**Отец(**строго): Полно мать, уже не птенчик – а орлом пора взлетать, саблей вострою махать.

**Сестра**(ласково): Ой ты, родненький мой братка,

 Будет там тебе не сладко.

 Потемнеет белый день, опустеет наш курень.

(обнимает брата).

**Бабушка:** Ишь, коза, разголосилась, ничего ведь не случилось.(задумчиво).

 Я вон деда провожала, и во след ему бежала.

 Не велел мне горевать, говорил: «Так надо, мать!»

*Заходят друзья, подружки – 5 чел.*

**Девочка 1:** Здорово дневали. Отчего, Андрюша, ты не весел, отчего ты нос повесил?

**Девочка 2:** Он за нами заскучал. Да чуть плакать не начал.(смеются).

**Мальчик 1:** Эх вы, девки- тарахтелки, расставляйте – ка тарелки , отобедаем гуртом.

**Девочка1:** Да уж это мы могём

**Девочка 2:** А пока готовим стол, мы чего – нибудь споём.

**Мальчик 3:** Да не чего – нибудь! А напомним Андрею, что надо делать, чтобы быть военным.

***Исполняется песня: «Если хочешь быть военным»***

**Мальчик1:** Ты, Андрюха, не журись, да домой скорей вернись.

 Чтоб станицы охранять – должен на коне скакать, да саблей вострою махать.

**Мальчик 2:**Ну – ка Андрей, скажи, коня –то тебе батя справил?

**Андрей:** А как же, славный конь, боевой.

**Мальчик 1:**Это уж точно говоришь: верный друг казака – конь.

**Мальчик 3:** А я слыхал, что казак не поест, а коня накормит.

*Подходят отец и мать.*

**Отец:** Мать, да где ты там? Вечно ты копаешься!.

**Мать:** Да иду, иду.

 *(плачет).*

**Отец:** Цыц, мать, не беда – казак вырос!

**Мать:** Мы сыночка обнимаем, да наказом наставляем

 Не позорь родителей, да всегда будь бдительным.

**Отец:** Дюже сну не доверяй, саблю чаще навостряй.

Слушай меня, Андрюша, сынок. Береги честь смолоду. Имей волю признать свою неправоту. Не завидуй другим и не держи зла в своём сердце.

(надевает портупею) Вот теперя ты казак.

**Мать:** Рушничок я вышивала, да Андрюшу вспоминала.

 В добрый час тебе сынок, не оставит тебя Бог.

Служи, не тужи, сынок.

Перевяжу тебя рушником, чтобы не забывал отчий дом.

**Бабушка:** Поди сюда, жалочка моя. Чти внучок старших- уважай старость. Каждого старика почитай отцом, а престарелую казачку – матерью.

Вот, внучок, твоего деда папаха – надевай, не ведай страха .

Вот землица донская.

Дай тебя я обниму, дюже я тебя люблю.

**Мальчик 3:** Андрюха, друг. Погибай, а товарища выручай. Так всегда было у казаков.

 Взаимная выручка – основа казачьего братства.

**Девочка 1:** Помни Андрюшенька: казак главным делом считает в служении народу своему и Родине.

**Отец:** Да, сынок. Казаком надо не родиться, казаком надо стать, казаком надо быть! Вот тебе сабля, сынок!

 Помни : такая доля казака – разить врага наверняка.

**Андрей:** Благодарствую на том, поклонюсь перед отцом.

 Перед матерью, сестрой, перед бабушкой родной.

 Честь семьи я соблюду, деда я не посрамлю.

**Отец:** Что ж, сынок сбирайся в путь, всё, что слышал- не забудь. Да ещё у ворот конь ретивый тебя ждёт.

**Ребенок 1:** На Дону у нас люди сильные,

 Прославляют землю изобильную!

**Ребенок 2:** Донской казак хват, силой, удалью богат!

 Пусть знает ворог – казаку отчий край дорог!

**Казачка:** А ну-ка, казачата, покажите подготовку строевую да силу

 свою и смекалку! Хорунжий, командуй! А вы, девчоночки,

 женихов себе приглядывайте!

 *Девочки садятся на места, а мальчики строятся за Андреем. Хорунжий встаёт перед ними.*

*Все прощаются с Андреем. И выходят. (Звучит песня «Провожала милого на заре», или «Провожала мати сына»)*

*Выходят мальчики. Строятся в шеренгу.*

**Хорунжий:** Равняйсь! Смирно! Дорогие земляки-призывники! Сегодня вы принимаете воинскую присягу. На принятие присяги Смирно!

**Присяга**

На христовом животворящем кресте, на священном писании присягаю:

Служить верно своему Отечеству, не щадя головы, живота и имущества своего.

Беречь казачью честь, приумножать достояние станицы, беречь казаков.

**Все вместе:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Хорунжий:** Вольно, казаки!

А сейчас вы покажите строевую подготовку, свою силу и смекалку.

Начинаем.

*Строевые упражнения и перестроения.*

Выполнение команд: Равняйсь! Смирно! Расчет по порядку.

Расчет на 1-й, 2-й, на1-й-3-й, перестроение в три шеренги. Перестроение в одну колону. Из колоны, ходьба по залу, перестроение в 4 шеренги.

**Хорунжий:** А сейчас пришло время сою удаль показать.

***задание «Отец и сын»***

**Отец:** Казак учил сына боевому искусству- владение нагайкой, меткой стрельбе, езде на лошади.

***Следующее задание*:** Нужно по сигналу одним взмахом нагайки сбить кегли из обруча.

 ***задание. «Метко в цель»***

Перед каждым участником на расстоянии 1.5-2 м стоит стойка с мишенью. По сигналу необходимо дротиками попасть в цель. На каждого по 10 дротиков.

 ***задание. «Собери отца в поход.»***

**Мать.** Казак часто ходил в походы, и собираться ему помогала семья. Вот и сейчас дети своим отцам будут помогать собираться в поход

Перед каждым участником лежит: мешок, ложка, кружка, хлеб, вода. На стуле весит мундир, портянки, сапоги. По сигналу нужно быстро одеть отца и собрать ему котомку в дорогу.

***Песня или танец с саблями (Ойся)***

***задание. «Лучший наездник»*** (играют дети)

**Отец.** Есть казачья пословица «Казак без коня не казак». И на самом деле так! С самого раннего детства отец и дед обучали казачат езде на лошади. Вот посмотрим, наши казачата смогут оседлать своих «коней».

**Хорунжий.**

Становись! Равняйсь! Смирно!

Казачья нелегкая доля.

Казак только Богу подсуден.

Сквозь годы проносится полем:

-Мы были, мы есть и мы будем!

***Танец «Ой при лужке»***

ВЕДУЩАЯ: Атаман, хороши ли казачата?!... Ребята, а хорош ли наш

 атаман?!... А кто такой атаман, вы знаете? … А как его

 выбирают?... (свободные ответы детей) Да, это самый

 старший и самый опытный казак, его слово, его решение для

 всех казаков закон. Атаман - казачий командир, у него

 хранится казачье знамя, с ним казаки шли в бой. Атаман

 всегда впереди, он отвечает за воинскую дисциплину и

 порядок.

 Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое

 выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему

 говорили: «Не плачь, казак, атаманом будешь!» Любой из

 мальчишек – казачат мечтает стать атаманом! Про атамана

 много песен сложено, давайте споем!

***Песня «Бравый атаман»***

 *После песни слово предоставляется атаману. Затем он спрашивает, знают ли дети казачьи заповеди.*

 **Казачка:**  О казачестве всегда слава по Руси плыла.

 На Дону и на Кубани казаки и ныне славят

 Свою волю, власть народа… Соблюдают они строго

 10 заповедей святых… Расскажи, Андрейка, их!

*К Андрею подходят 7 детей.*

 **КАЗАЧЬИ ЗАПОВЕДИ:**

 **Андрей:** Честь и имя казака в жизни главные всегда!

**Ребенок 1:** С детства честью дорожи и достоинство держи.

 Коль не прав, то признавай, злобу в сердце не пускай.

**Андрей:** Есть у каждого права – нет ни князя, ни раба.

**Ребенок 2:** Все равны в своих правах, но отвечают за свои дела.

**Андрей:** По делам лишь одного о казачестве всего

 Судит весь честной народ. Так что помни наперёд:

**Ребенок 3:** Честен будь при казаках, чист в поступках и делах.

 Будь примером всем всегда – вот в чём участь казака!

**Андрей:** За Россию, честь свою жизнь не грех отдать в бою!

 Слово дал – его держи, казачьим словом дорожи!

**Ребенок 4:** Помни, слово казака было верное всегда.

 Лучше мудро промолчать, чем впустую обещать.

**Андрей:** Старость всюду уважай, стариков не обижай!

**Ребенок 5:** Пожилого казака почитай как за отца.

 Престарелую казачку своей матерью считай.

**Андрей:** Память предков сохраняй, по обычаям решай!

 Если трудно – погибай, но товарища спасай!

**Ребенок 6:** В бою, в службе, на работе, дома или на охоте

 Другу всюду помогай, если надо – выручай!

**Андрей:** Не гордись чужим добром, а живи своим трудом.

 Береги свою семью, почитай свою родню.

**Ребенок 7:**: Старших в доме уважай, младших ты не обижай.

 *Дети садятся на свои места. Атаман хвалит.*

**Казачка:** А кто же у казака первый друг?... Конечно, конь!

 Казак без коня, что….

**Дети:** Солдат без ружья!

**Казачка:** Казак сам не поест…

**Дети:** А коня накормит!

**Казачка:** Не конь красит казака, а…

**Дети:** А казак коня!

**Казачка:** Атаман, а в каком возрасте отец сажал сына на коня?... С

 раннего детства отцы приучали своих сыновей к лошадям –

 вначале учили ухаживать за конем, потом – ездить верхом,

 учили сидеть в седле и без него, стоять на коне на ногах,

 подлезать под седло. Это было сделать очень непросто,

 потому что конь несется очень быстро, как ветер. И при

 этом могли стрелять на ходу. С 3х-летнего возраста мальчик

 уверенно держался в седле, стрелять его учили с 7 лет, а

 рубить шашкой – с 10. Давайте сейчас послушаем песни о

 верном друге казака в исполнении наших малышей!

**Казачка:** Ну, что ж, казачата, пришло время вам удаль свою и

 ловкость показать, на быстрых конях поскакать!

***Игра «Ловкие наездники»***

«Казачья плясовая»

Участвует 2 команды. По сигналу первые игроки «на конях» скачут до натянутой верёвки, на которой с помощью прищепок висят платочки. Надо сорвать платок, вернуться в свою команду и передать «коня». Чья команда соберёт большее количество платков. Возле каждой команды стоит девочка, которая собирает эти платки, а по окончании игры считает.

 **Игра «Казачья кавалерийская»** Вилькорейской

**Казачка:** Пока наши казачата и их кони отдыхают, послушаем, как

 поют старшие казаки!

***Песня «Есаул» анс.казачьей песни «Братина»***

**Казачка:** У кого там хмурый вид? Снова музыка звучит!

 Выходи плясать, народ, наш казачий карагод!

***Хоровод в сопровождении шумовых инструментов «На горе-то калина»***

Пока дети садятся, тихо звучит песня «Русь да казачья воля».

 **Казачка:** Там, где песня льётся, там легче живётся. И на войне казаки

 поют, дом - семью вспоминают… Ждут казаки, когда же

 война закончится, вернутся ли домой живыми –

 невредимыми… Пусть же песня зазвучит, душу нашу

 бередит…

**Отец:** Станичники! Спасибо, что пришли сына нашего на службу

 проводить. И тебе, батька – атаман, благодарствую! *(поклон)*

 Конь нашего новобранца осёдлан, за околицей уж заждался,

 пора в путь-дорожку, на службу верную.

**Мать:** Идёмте, ребятишки, проводим Андрейку со двора!

***Звучит песня «Ой дав саду дерево цветет».*** Выходят: первым идёт Андрейка, затем родители, потом дети. У входа в зал Андрей «вспоминает», что забыл дома кисет. Идёт в «дом», берёт кисет. Мать подходит к нему, подаёт один конец платка, другой держит сама, и так выводит сына окончательно.

 **Казачка:** Атамана-батюшку и станичников просим в наш курень

 трошки повечерить, чаю испить да гостинец вручить.