****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. No462г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 No31135) в период с 26 марта по 16 апреля 2018 года было проведено самообследование в МБДОУ № 8 «Виноградинка». Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

1. **Образовательная деятельность.**
	1. **Общая характеристика ДОО:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» введено в эксплуатацию в 1970 году.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

**Тип образовательной организации**: дошкольная образовательная организация.

* 1. **Правоустанавливающие документы:**
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1564 Серия 61 № 000681, Срок действия - бессрочно.
* Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-61-01-001327 от 08. 09.2010 г.;
* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» (Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 393 от 28.10.2016г.);
* Договор с Учредителем от 27.06.2011г.;

**1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Местонахождение: 347267, Ростовская область, Константиновский район, хутор Ведерников, 3й переулок, № 8.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00, по 10,5 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Проектная наполняемость учреждения - 75 детей.

Функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – для детей 1, 6 - 3 лет – 13 человек

Смешанная группа (II младшая группа и средняя) – для детей с 3х до 5 лет – 29 человек

Смешанная группа (старшая и подготовительная) – для детей с 5 до 7 лет – 35 человек

В 2018 году детский сад посещало - 77 детей, из них девочек – 32 (42 %) и мальчиков - 45 (58 %)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 103 %.

**Вывод:**

МБДОУ № 8 «Виноградинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Основанием для зачисления является направление МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», заявление родителей (законных представителей) и медицинская карта ребенка. С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

1. **Система управления ДОО**
	1. **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» 2.4.1.3049-13; утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

- Локальными актами МБДОУ №8 «Виноградинка»

* 1. **Характеристика системы управления ДОО.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Константиновский район».

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Константиновского района» (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 347250,Российская Федерация, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, ул. Ленина, 20.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

**Общее собрание трудового коллектива**:

 - избирает общественные органы,

 - рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора,

 - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции

- принимает Устав, изменения к нему,

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

**Педагогический совет:**

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,

 - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ,

 - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,

 - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,

- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям

(законным представителям),

 - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Общее родительское собрание ДОУ и родительский комитет**:

 - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно - образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

**Управляющий Совет ДОО** - осуществляет следующие функции: утверждает локальные акты образовательного учреждения, составляет смету расходов бюджетных средств, согласовывает выбор инновационных программ и технологий и другое. Основными задачами Совета являются: определение направления развития Учреждения; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда, продолжить осуществлять защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

-Устав МБДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8;

- Штатное расписание ДОУ;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО;

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положение о Педагогическом совете;

- Годовой план работы;

- Положение об оплате труда работников ДОО;

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);

- Правила приема в учреждение и отчисления детей;

- Положение о защите персональных данных работников и др.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**
	1. **Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)**

МБДОУ № 8 «Виноградинка» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный № 1564 Серия 61 № 000681, срок действия - бессрочно.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных моментах дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов педагогической деятельности предыдущего учебного года. С целью их реализации был разработан годовой план учебно-воспитательной работы, составлено расписание непосредственно-образовательной деятельности, которое соответствует возрастным нормам нагрузки, определенными СанПиН. С целью осуществления коррекционного направления развития воспитанников реализуются следующие парциальные программы и методики:

* «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 - 7-го года жизни» Г.А. Каше, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Москва, 2005 год;
* «Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Каше, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Москва, 2005 год;
* Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева;
	1. **Качество подготовки воспитанников**.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ № 8 «Виноградинка» осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. На основании Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Средний показатель освоения Программы по пяти образовательным областям составил 81.2%. Низких показателей по освоению ООП нет. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в различных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы выпускниками МБДОУ № 8 «Виноградинка» позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Виноградинка» реализуется в полном объеме. Использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1. **Организация учебного процесса**

Предметом деятельности МБДОУ № 8 «Виноградинка» является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования.

**Задачами Учреждения являются**:

* Предоставление бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
* Обеспечение физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ

* Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
* Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
* Оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
* Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями;
* Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
* Разработка и утверждение образовательных программ;
* Создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
* Обеспечение функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
* Обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
* Организация питания детей;

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» (далее Программа) рассчитана на 5 лет и является документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по основным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**При построении воспитательно–образовательного процесса педагогами**:

* учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития контингента воспитанников, потребности и интересы каждого;
* создается атмосфера эмоционального комфорта, условия для самовыражения, саморазвития, творчества, игры, общения и познания мира;
* осуществляется повторение и уточнение образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей, в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД) и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. С целью успешной реализации общеобразовательной программы ДОУ педагоги призваны создать условия, обеспечивающие возможность участия родителей в образовательном процессе. С этой целью педагогам необходимо использовать различные формы работы с семьями воспитанников.

Время для взаимодействия с родителями является примерным, зависит от запросов родителей, объема передаваемой информации и формы организации.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

* программой И.А. Лыковой « Цветные ладошки»;
* программа С.Н. Николаева «Юный эколог»
* программой О.Л. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* программой К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко «Гармония»;
* программой «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры». Авт. О.Л. Князевой М.Д. Маханёвой;
	1. **Кадровое обеспечение.**

МБДОУ № 8 «Виноградинка» полностью укомплектовано сотрудниками. Образовательный процесс осуществляют 9 педагогических работников. Руководит коллективом заведующий МБДОУ № 8 «Виноградинка» - Самусенко Надежда Петровна.

Старший воспитатель – Вольвака Елена Викторовна, образование высшее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Заведующий хозяйством – Мельникова Вера Николаевна.

Главный бухгалтер – Добророднова Наталья Александровна

Бухгалтер – Попова Людмила Петровна

Медсестра – Ермилова Светлана Алексеевна

***Специалисты:***

* Педагог – психолог – Вольвака Елена Викторовна, образование высшее профессиональное, I кв. категория
* Учитель-логопед – Ермакова Наталья Александровна, образование среднее профессиональное , б/к
* Социальный педагог – Ситникова Елена Владимировна, среднее профессиональное, б/к
* Инструктор по физической культуре – Ситникова Елена Владимировна, среднее профессиональное, б/к
* Музыкальный руководитель :

Тиньгаева Ольга Викторовна – образование высшее профессиональное, б/к

**5 воспитателей**:

* Пушкина Светлана Николаевна - образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория
* Рябуха Светлана Андреевна - образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория
* Назарова Оксана Ивановна - образование высшее, высшая квалификационная категория
* Самохина Ирина Витальевна - образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория
* Таратонкина Наталья Владимировна - образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

***По педагогическому стажу***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГГод** | **Кол-во педагогов** | **До 3 лет** | **От 3 до 5** | **От 10 до 15** | **От 15 до 20** | **От 20 и более** |
| 22018 год | 9 | Ермакова Н.А.1-11% | Ситникова Е.В.1 – 11% | Вольвака Е.В.Назарова О.И.2 -22% | Пушкина С.Н.Рябуха С.А.Самохина И.В.3 – 34 % | Таратонкина Н.В.Тиньгаева О.В.2- 22% |

***Образование педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | **Кол-во** **педагогов** | **Высшее образование** | **Средне-специальное** |
| 2018 | 9 | 3 – 33 % | 6 – 67 % |

***Динамика уровня педагогической квалификации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | **Кол-во педагогов** | **I квал-я категория** | **Высшая квал-я категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Б/к** |
| 2018 | 9 | 2 | 4 | 2 | 1 |

В 2018 году три педагога прошли курсы повышения квалификации. Кроме повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки, педагоги имеют возможность принимать участие в конкурсах педагогического мастерства районного, областного и всероссийского уровня, районных методических объединениях, семинарах, педагогических советах, открытых занятиях. Все педагоги имеют возможность опубликовать методические разработки на сайте детского сада и сайтах для работников дошкольного образования.

**4.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

- социально-коммуникативное;

- физическое;

- познавательное;

- речевое;

- художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение МБДОУ № 8 «Виноградинка» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. No582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ № 8 «Виноградинка» открыт Интернет-сайт www.vinogradinka.org.ru. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**4.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. По периметру здания имеются камеры наружного видеонаблюдения. Установлены две сплит-системы. Все окна заменены на металлопластиковые, во двор имеет асфальтовое покрытие. Пожарные выходы соответствуют нормам.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

* Групповые помещения;
* Кабинет заведующего;
* Физкультурный зал;
* Музыкальный зал;
* Кабинет учителя-логопеда;
* Краеведческая комната;
* Медицинский кабинет;
* Пищеблок;
* Прачечная;
* Спортивный участок и площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет приема детей). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры речевого и математического развития, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию художественно-эстетического развития детей.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

В детском саду имеется мультимедиа проектор, экран, ноутбук, фотокамера, видеокамера, которые используются для демонстрации презентаций, съемки занятий, методических мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, для размещения на сайте и организации конкурсов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**4.4. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
* организация образовательного процесса;
* условия в соответствие с ФГОС ДО;
* обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
* степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 77 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 64 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22 человека /29 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 22 человек /29 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31 день |
| 1.7 | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/67% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/44% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/22 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека/34% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/22 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/9человек |
| 1.15 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 163,7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |