**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

**№ 8 «Виноградинка»**

**Публичный доклад**

**2016-2017 год**

**х. Ведерников**

**2017 год**

**I.    Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» введено в эксплуатацию в 1970 году.

Местонахождение: 347267, Ростовская область, Константиновский район, хутор Ведерников, 3й переулок, № 8.

Детский сад расположен в центральной части хутора Ведерников. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы и огород. Наш детский сад имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Вблизи МБДОУ № 8 «Виноградинка» находятся: МБОУ «Ведерниковская СОШ», дом культуры.
Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в банке, печать, штамп со своим полным наименованием.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1564

Серия 61 № 000681, Срок действия - бессрочно.

Лицензии на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-61-01-001327 от

08. 09.2010 г.;

Договора с учредителем от 27.06.2011г.;

Также муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011г. № 25-62.

  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

   - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

     - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка»

(Принят общим собранием МБДОУ № 8 «Виноградинка» от 28.10.2016 г);

- Локальными актами МБДОУ №8 «Виноградинка»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- выставки детских рисунков и работ;

- участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях;

Детский сад в 2016-2017 уч. Году посетило - 72 ребенка

Функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – для детей 1, 6 - 3 лет – 15 человека

Смешанная группа (II младшая группа и средняя) – для детей с 3х до 5 лет – 29 человек

Смешанная группа (старшая и подготовительная) – для детей с 5 до 7 лет – 28 человек

Количественный состав групп:

Из них девочек – 35 (49 %) и 37 мальчиков (51 %)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 96 %

Детский сад на начало 2017-2018 учебный год посещает - 63 ребенка

Функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

I младшая группа – для детей 1, 6 - 3 лет – 10 человек

Смешанная группа (II младшая группа и средняя) – для детей с 3х до 5 лет – 25 человека

Смешанная группа (старшая и подготовительная) – для детей с 5 до 7 лет – 28 человек

Количественный состав групп:

Из них девочек – 30 (48 %) и 33 мальчиков (52 %)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 84 %

Режим работы – детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00, по 10,5 часовому режиму. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

**Вывод:** МБДОУ №8 «Виноградинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема детей в МБДОУ», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основанием для зачисления является путевка МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

 ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

Договором между МБДОУ № 8 «Виноградинка» и родителями (законными представителями).

Трудовыми договорами между заведующей и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

**Локальными актами:**

* Штатное расписание
* Приказы заведующего МБДОУ № 8 «Виноградинка».
* Должностные инструкции работников МБДОУ № 8 «Виноградинка»
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение об Общем собрании трудового коллектива.
* Положение о творческой группе педагогов.
* Положение о родительском комитете.
* Положение о системе оплаты труда работников.
* Положение о порядке и размерах компенсационных выплат.
* Положение об установлении порядка и размере выплат стимулирующего
* характера.
* Положение «О сайте МБДОУ № 8 «Виноградинка»
* Положение о персональных данных работников, детей и родителей (законных представителей).
* Положение о контрольной деятельности.
* Годовой план работы МБДОУ.
* Расписание занятий и учебной нагрузки.
* Перспективное планирование работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

***2. Формы и структура управления***

2.1. Структурно – функциональная модель управления МБДОУ № 8 «Виноградинка»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;

- Родительский комитет.

***Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 8 «Виноградинка»*** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

***Педагогический совет*** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

***Родительский комитет***  выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;

- оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ № 8 «Виноградинка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников МБДОУ № 8 «Виноградинка» - 23 человека, обслуживающий персонал составляет 48% от общего числа сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий МБДОУ № 8 «Виноградинка» - Самусенко Надежда Петровна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Таратонкина Наталья Владимировна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

Завхоз – Данилова Надежда Владимировна

Главный бухгалтер – Новосёлова Елена Васильевна

Бухгалтер – Бужужан Анастасия Владимировна

Медсестра – Ермилова Светлана Алексеевна

***Специалисты:***

* Педагог – психолог – Вольвака Елена Викторовна, высшее профессиональное,б/к
* Учитель-логопед – Лубкина Екатерина Станиславовна, высшее профессиональное,б/к
* Социальный педагог – Ситникова Елена Владимировна, среднее профессиональное, б/к
* Инструктор по физической культуре – Ситникова Елена Владимировна

***Музыкальный руководитель (внешний совместитель):***

* Тиньгаева Ольга Викторовна – образование высшее профессиональное, б/к

Цель работы МБДОУ № 8 «Виноградинка»: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

В настоящее время в МБДОУ № 8 «Виноградинка» трудится 8 основных педагогических работников и 1 внешний совместитель.

***По педагогическому стажу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-вопедагогов | До 5 лет | От 5-10 лет  | 10-15 лет стажа | 15-20 лет стажа |
| 2013-2014 год | 6 | 0 | 3 – 50% | 3 – 50% |  |
| 2014-2015 год | 7 | 1- 14% |  1- 14% | 5- 72% |  |
| 2015-2016 год | 8 | 2 – 25% |  1 – 12% | 3 – 38% | 2 – 25% |
| 2016-2017 год | 10 | 2 – 20% |  1 – 10% | 3- 30% | 4 – 40% |
| 2017-2018 год | 9 | 2 – 22% |  1 – 11% | 3 – 33% | 3 – 34% |

***Образование педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Года*** | **Кол-во****педагогов** | **Высшее образование** | **Средне-специальное** |
| 2012-2013 | **7** | 3 – 43% | 4 – 57% |
| 2012-2013 | 6 | 2 – 34%  | 4 – 66% |
| 2014-2015 | 7 | 2 – 29% | 5- 71% |
| 2015-2016 | 8 |  3 – 38% |  5– 62% |
| 2016 – 2017 | 10 |  5 – 50% |  5 – 50% |
| 2017-2018 | 9 |  4 – 44% | 5 – 56% |

***Динамика уровня педагогической квалификации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Года*** | **Кол-во****педагогов** | I квал-я категория |  Высшая квал-я категория | Вторая квал. категория | Без категории |
| 2012-2013 | **7** | 1 | 1 | 5 |  |
| 2013-2014 | **6** | 3 | 2 | 1 |  |
| 2014-2015 | **7** | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 2015-2016 | **8** | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2016-2017 | **10** | 3 | 3 | - | 4 |

***Динамика уровня повышения квалификации педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Года*** | **Кол-во****педагогов** | **Повышение квалификации через курсовую подготовку** |
| 2012-2013 | **7** | 2  |
| 2013-2014 | 6 | 2 |
| 2014-2015 | 7 | 5 |
| 2015-2016 | 7 | 2 |
| 2016-2017 | 10 | 5 |
| 2017-2018 | 9 | 2 |

Кроме повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки педагоги имеют возможность принимать участие в конкурсах педагогического мастерства районного, областного и всероссийского уровня, районных методических объединениях, семинарах, педагогических советах, открытых занятиях. Все педагоги имеют возможность опубликовать методические разработки на сайте детского сада и сайтах для работников дошкольного образования.

Реализации творческого потенциала педагогов и повышению педагогической компетентности способствуют следующие формы работы с педагогическим коллективом:

* Педагогические советы.
* Теоретические и практические семинары.
* Консультации.
* Круглые столы.
* Смотры-конкурсы.
* Творческие отчеты.
* Ведение портфолио.

**Работа педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году** была направлена:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

3. Формирование у детей культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств через духовно-нравственное воспитание средствами устного народного творчества.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

* Групповые помещения;
* Кабинет заведующего;
* Физкультурный зал;
* Музыкальный зал;
* Пищеблок;
* Прачечная;
* Спортивный участок и площадки на территории детского сада.

Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет приема детей). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры речевого и математического развития, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Практически в каждой группе имеется магнитофон и другие технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. В соответствии с приоритетным направлением работы большое внимание уделяется совершенствованию художественно-эстетического развития детей.

 На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

В детском саду имеется мультимедиапроектор, экран, ноутбук, фотокамера, видеокамера, которые используются для демонстрации презентаций, съемки занятий, методических мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, для размещения на сайте и организации конкурсов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** в МБДОУ № 8 «Виноградинка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС в переходном периоде.

Педагогический коллектив в своей деятельности реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования: Детство / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитывают основные положения и подходы программы «Детство», обеспечивают целостность педагогического процесса.

Деятельность муниципального образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Особое место в нашем ДОУ отводится осуществлению художественно-эстетического развития детей. Приоритетной целью ДОУ является: создание такого образовательного пространства, которое обеспечивает физическое, психической и социальное здоровье каждого воспитанника.

 Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 8 «Виноградинка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 «Виноградинка» строит на принципе сотрудничества.

В системе работы с родителями решаем следующие *задачи*: повышение педагогической культуры родителей; привлечение родителей к воспитательно – образовательному процессу; вооружение родителей психолого – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 «Виноградинка» строит на принципе сотрудничества. *При этом решаются приоритетные задачи:*

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

*Для решения этих задач используются различные формы работы:*

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

 Работа с семьей проводимая дифференцировано и систематично, с использованием традиционных и нетрадиционных форм позволила повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что позволяет добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии и обучении детей.

Работает консультативная служба специалистов: социального педагога, педагога-психолога.

**Вывод:** в МБДОУ № 8 «Виноградинка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения детьми основной образовательной программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ;

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры;

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на это процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Дети подготовительной группы показывают достаточно высокие результаты по освоению образовательной программы и при поступлении в школу выпускники успешно проходят адаптационный период, имеют хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Детство» В. И. Логиновой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике – 82%. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

***Сводная таблица итогового мониторинга на конец 2016-2017 учебного года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Средний %** |
| Социально-коммуникативное развитие | 94% | 76% | 81% | 87% | 84% | 85% |
| Познавательное развитие | 71% | 74% | 72% | 79% | 86% | 77% |
| Речевое развитие | 73% | 70% | 76% | 80% | 89% | 78% |
| Художественно-эстетическое развитие | 90% | 76% | 78% | 90% | 87% | 84% |
| Физическое развитие | 90% | 93% | 94% | 97% | 96% | 94% |

**В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Статус победителя или призера конкурсных мероприятий*** | ***Название конкурса*** | ***№ приказа, дата*** |
|  | Сертификат за участие (4 человека) | Ростовский конкурс «Предотвращение, спасение, помощь» «Мир безОпасности» | МЧС России по РОг. Ростов-на-Дону 2016 |
|  | Грамота за оригинальность мышления и технику исполнения (Долгова София) | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 481 от29.12.2016 г. |
|  | Грамота за 1 место (Губенко Олег) | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 481 от29.12.2016 г. |
|  | Грамота за 3 место (Лекомцев Илья) | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 481 от29.12.2016 г. |
|  | Грамота за 2 место (Чырагова Галина) | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 481 от29.12.2016 г. |
|  | Грамота за лучшую работу (Долгова София) | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» районной акции «Рождественские колокола» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 35 от 30.01.2017 г. |
|  | Грамота за участие (Каплунова Екатерина) | Конкурс изобразительного искусства «За окошком Рождество» районной акции «Рождественские колокола» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 35 от 30.01.2017 г. |
|  | Грамота за участие (Попова Алёна) | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» районной акции «Рождественские колокола» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 35 от 30.01.2017 г. |
|  | Грамота за участие (Рыковская Полина) | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» районной акции «Рождественские колокола» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 35 от 30.01.2017 г. |
|  | Сертификат за участие (Попова Алёна) | Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей» | Организация «Объединенные города и Местные Власти» г. Казань, 2017 |
|  | Дипломы 1 и 2 степени (12 человек) | Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель» | Центр интеллектуального развития Эл СМИ «Пятое измерение» www.p-izmerenie.ru |
|  | Дипломы 1, 2 и 3 степени (8 человек) | Международный детский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» | Всероссийский СМИ «Интернет-портал «ПРЕСТИЖ» http://prestig-konkurs.ru |

**За профессиональные достижения многие педагоги имеют различные награды:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус победителя или призера конкурсных мероприятий | Название конкурса | № приказа, дата |
|  | Благодарственное письмо за участие танцевальному коллективу «Лазорики» рук. О. Тиньгаева | Районный фестиваль детского казачьего творчества «Казачок» | МБУК «Константиновский районный дом культуры» от 25 октября 2016 г. |
|  | Грамота Таратонкина Н.В., Пушкина С.Н. | За активную работу по пропаганде патриотического воспитания детей дошкольного возраста | Войсковое казачье общество «Всевиликое войско Донское» г. Ростов-на-Дону 2016 год. |
|  | Благодарственное письмо Таратонкина Н.В. | За активное участие в методической работе. | образовательный центр «Открытое образование» № С-СП-А7-6186 от 26.09.2016 г. |
|  | Благодарственное письмо за подготовку и предоставление детских художественных работ заведующему МБДОУ №8 «Виноградинка» Самусенко Н.П. | Открытый районный конкурс детских художественных работ «Мой малый уголок большой России» | МУ «Отдел культуры» от 17 ноября 2016 г. |
|  | Благодарственное письмо за сотрудничество Самусенко Н.П. | Открытый всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий» | ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2016 г. |
|  | Диплом 3 степени Таратонкина Н.В. | Открытый всероссийский конкурс методических разработок направленныхна достижение образовательныхрезультатов в соответствии с ФГОСдошкольного образования «Радуга открытий» | ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2016 г. |
|  | Благодарственное письмо за высокие показатели педагогическому коллективу МБДОУ №8 «Виноградинка» | Областной конкурс ДОУ «Путешествие в страну дорожных знаков» и выполнению региональной программы «Приключения светофора» в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг». | Автономная некоммерческая организация «Организационно-методический Центр «Безопасность с ПДД», г. Ростов-на-Дону, 2017 год |
|  | Диплом за 1 место коллективу МБДОУ №8 «Виноградинка» | Областной конкурс ДОУ «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «На лучшую тематическую Интернет-страницу по БДД», в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг». | Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, г. Ростов-на-Дону, 2017 год |
|  | Диплом лауреата 1 степени Самохина И.В. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона-2017» в номинации «Воспитатель года» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 29 от 25.01.2017 г. |
|  | Грамота за лучший мастер-класс Самохина И.В. | Муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона-2017» в номинации «Воспитатель года» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 29 от 25.01.2017 г. |
|  | Диплом № 208988 за 2 место Ситникова Е.В. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации ФГОС «Лучший конспект НОД» | Сетевое издание «Педагогические конкурсы» от 08.02.2017 |
|  | Сертификат за участие экспертного совета Таратонкина Н.В. | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» | ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2017 г. |
|  | Благодарность за организацию и проведение Таратонкина Н.В. | Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» | ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2017 г. |
|  | Грамота за активное участие Самусенко Н.П. | Областная просветительская акция «Наряди ёлочку» в рамках реализации партийного проекта ВПП «Едина Россия» «Детские сады – детям» | ВПП «Едина Россия» «Детские сады – детям», 2017 г. |
|  | Грамота за победу танцевальному коллективу «Лазорики» рук. О. Тиньгаева | Городской открытый Фестиваль-конкурс районной акции «Рождественские колокола» в номинации театральное творчество «Славим Рождество» | Константиновский округ Волгодонской Епархии от 31.01.2017 г. |
|  | Благодарственное письмо за активное участие воспитанников, за первые и призовые места Таратонкина Н.В. | Международный детский творческий конкурс «День Святого Валентина» | Всероссийский СМИ «ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «ПРЕСТИЖ» № 0023, 2017 год |
|  | Благодарственное письмо за активное участие воспитанников, за первые и призовые места Таратонкина Н.В. | Международный детский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» | Всероссийский СМИ «ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ «ПРЕСТИЖ» № 0248, 2016 год |
|  | Благодарственное письмо за активное участие воспитанников, за первые и призовые места Таратонкина Н.В. | Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый воспитатель» | Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» от 24.10.2016 год. |
|  | Диплом за участие заведующий Самусенко Н.П. | Районный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Улыбка-2017» | Приказ МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» № 143/24 от 10.04.2017 г. |
|  | Свидетельство о публикации методических материалов (Серия 86-ХМ № 0216698) Таратонкина Н.В. | Публикация методических материалов (Серия 86-ХМ № 0216698) в электронном журнале «РОСОБР» выпуск №3, 2017 год. | Общество с ограниченной ответственностью ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ г. Ханты-Мансийск, 25.11.2016 |
|  | Свидетельство о публикации методических материалов Назарова О.И. | Публикация методических материалов в электронном журнале «РОСОБР» выпуск №4, 2017 год. | Общество с ограниченной ответственностью ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ г. Ханты-Мансийск, 25.11.2016 |
|  | Свидетельство о публикации методических материалов Пушкина С.Н. | Публикация методических материалов в электронном журнале «РОСОБР» выпуск №4, 2017 год. | Общество с ограниченной ответственностью ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ г. Ханты-Мансийск, 25.11.2016 |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Выполнение детьми программных требований осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем привлекать родителей к более активному участию в муниципальных, районных и всероссийских мероприятиях.

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

 Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна;

- регламентированная образовательная деятельность;

- активный отдых;

- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники, развлечения.

В феврале был организован и проведен спортивный праздник в честь открытия Олимпийских игр в Сочи, а в июне прошло спортивное развлечение в рамках ХХV Всероссийского Олимпийского дня.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 01.06.2017 г.**

Первая группа здоровья – 48 человек

Вторая группа здоровья – 22 человек

Третья группа здоровья – 2 человека

**Заболеваемость детей по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Всего | 152 | 170 | 246 | 268 | 543 |
| Простудные заболевания | 109 | 118 | 134 | 173 | 285 |
| Инфекции | -- | -- | --- | ---- | -- |
| Другие заболевания | 39 | 45 | 32 | 95 | 258 |

**Число дней, пропущенных детьми по болезни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **В т.ч. детьми в возрасте до 3 х лет** | **В т.ч. детьми в возрасте 3 года и старше** |
| **2011-2012** | **3194** | **789** | **2405** |
| **2012-2013** | **3104** | **1207** | **1897** |
| **2013-2014** | **4985** | **2351** | **2634** |
| **2014-2015** | **4677** | **1559** | **3118** |
| **2015-2016** | **4889** | **1183** | **3706** |

Проводятся **профилактические мероприятия**:

- витаминотерапия;

- полоскание горла водой;

- в зимний период – фитонциды;

с-витаминизация третьего блюда;

- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации оздоровительных мероприятий:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие ***формы организации детей:***

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- «Недели здоровья»;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Наиболее полному решению задач дошкольного учреждения способствует здоровьесберегающее образовательное пространство и внедрение в образовательный процесс современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление, сохранение здоровья и личностное развитие каждого воспитанника. Образовательный процесс основан на принципе интеграции, что способствует более тесному контакту всех специалистов ДОУ. Реализация образовательных задач осуществляется во взаимосвязи с оздоровительными задачами. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет давать достаточный объем знаний, не допуская учебных перегрузок.

Организация работы по образовательной программе является фундаментом формирования личности выпускника, обладающего физическим, психическим и социальным здоровьем.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В ДОУ 3-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СаНПина 2.4.1.3049-13 и с рекомендациями 10 дневного меню. Питание в ДОУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная С витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ№ 8 «Виноградина» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.
В настоящее время для обеспечения безопасности
разрабатываются паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

* Детская поликлиника
* Константиновская детская школа искусств.
* Детская библиотека
* Центр внешкольной работы
* отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**VIII. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Наше учреждение является бюджетным, финансируется за счет средств бюджета и внебюджетных средств родительской платы воспитанников. Бюджетные средства, выделенные ДОУ на финансирование детского сада, распределяются строго по муниципальному заданию постатейно:

МБДОУ № 8 «Виноградинка»

На 1 июля 2017 г.

(внебюджетные средства)

Услуги связи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** |  **С нач.года** |
| Услуги связи |  |  |  |
| Абанентское обслуживание системы Контур-Экстерн |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Коммунальные услуги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** | **С нач.года** |
| Электроэнергия |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Услуги по содержанию имущества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** |  **С нач.года** |
| Выплаты по договору гражданско-правового характера за ремонт системы канализации |  |  |  |
| Заправка, восстановление картриджа |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Прочие работы и услуги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** |  **С нач.года** |
| Право использования программы Контур-Экстерн |  |  |  |
| Обучение по 44-ФЗ |  |  |  |
| Акарицидная (противоклещевая ) обработка |  |  |  |
| Бак.исследование почвы (песка) |  |  |  |
| Обучение по ОТ |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Прочие работы и услуги

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** |  **С нач.года** |
| Госпошлина |  |  |  |
| Уплата пени по страховым взносам в ПФР |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Материальные запасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** |  **С нач.года** |
| Продукты питания |  |  |  |
| Трубы для ремонта канализации |  |  |  |
| Канцелярские товары, бланки |  |  |  |
| Электросчетчик |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Основные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование целевых расходов** | **КЭК** | **За месяц** |  **С нач.года** |
| Телефонный аппарат |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;

- на второго ребёнка - в размере 50%;

- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

**IX. Основные нерешённые проблемы.**

* капитальный ремонт ДОУ;

**X**. **Основные направления дальнейшего развития МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

Основа концепции дошкольного учреждения – обеспечить эффективность интегрированного подхода к образовательному процессу, направленного на целостное развитие выпускника в условиях инновационной деятельности.

**Концепция развития ДОУ направлена:**

*Воспитанникам:* обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественная подготовка к школьному обучению.

*Родителям:* предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников, право выбора бесплатных образовательных услуг.

*Педагогам:* повышение профессиональной компетентности.

При планировании задач на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

Нормативно – правовые документы РФ;

Концепцию развития ДОУ;

Итоги деятельности учреждения за предыдущий учебный год;

Реальные ресурсы ДОУ (кадровые, материально-технические, научные, методические, информационно-коммуникационные).

Перспективы развития ДОУ определяют задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве.

2.Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

3.Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование окружающей среды ребенка.

4. Построение целостного образовательного пространства на этапе перехода ребенка из ДОУ в школу.

5. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2016 -2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Высокий уровень освоения детьми образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – 86%.
* В МБДОУ № 8 «Виноградинка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.