

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
№8 "Виноградника"

Н.П. Самусенко  
Приказ № 43 от 29.08.2016 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МБДОУ №8 "Виноградника"  
на 2016-2017 учебный год**

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
1	2	3
С Е Н Т Я Б Р Б	<i>Инструктаж по ТБ.</i> <b>1. «Прогулка по городу».</b> Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме	1. Д/ и «Наша улица». 2. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». 3. П/и «Ориентирование». 4. Рассматривание иллюстраций. 5. Упражнения на макете. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов. 7. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 8. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»
О К Т Я Б Р Б	<b>2. «Светофор».</b> Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились	1. Дискуссии на темы «Как прейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». 2. Тир «Светофор». 3. П/и «Светофор». 4. Чтение худ. произведений. 5. Изготовление макетов светофора. 6. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». 7. Инсценировка по правилам дорожного движения. 8. Игра-драматизация правил ДД

1	2	3
Н О Я Б Р Б	<p><b>3. «Дорожные знаки».</b> Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».</p> <p>Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Угадай, какой знак».</li> <li>2. Выполнение тематических заданий.</li> <li>3. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</li> <li>7. Логическое упражнение «Чем одна картинка отличается от другой».</li> <li>8. Конкурс загадок по правилам дорожного движения</li> </ol>
Д Е К А Б Р Б	<p><b>4. «Транспорт».</b> Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».</li> <li>3. Д/и «Теремок».</li> <li>4. П/и «Стоп».</li> <li>5. Беседа о правилах езды на велосипеде.</li> <li>6. Чтение худ. произведений.</li> <li>7. Наблюдение за трудом водителя.</li> <li>8. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада</li> </ol>
Я Н В А Р Б	<p><b>5. «Путешествие по автогородку».</b> Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.</li> <li>2. П/и «Поехали».</li> <li>3. Логическое упражнение «Определи безопасный путь».</li> <li>4. Выполнение тематических заданий.</li> <li>5. Беседа на тему «Как вести себя на улице».</li> <li>6. Игры со строительным материалом «Строим город».</li> <li>7. Чтение худ. произведений.</li> <li>8. Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей</li> </ol>

1	2	3
Ф Е В Р А Л Б	<p><i>Инструктаж по ТБ.</i></p> <p><b>6. «Сигналы регулировщика».</b></p> <p>Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика.</p> <p>Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Жесты регулировщика».</li> <li>2. Предложить детям складывать разрезные дорожные знаки.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций.</li> <li>4. Упражнения на транспортной площадке.</li> <li>5. Чтение худ. произведений.</li> <li>6. Моделирование ситуаций.</li> <li>7. Показ театра по правилам дорожного движения.</li> <li>8. Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения</li> </ol>
М А Р Т	<p><b>7. «Мы – пассажиры».</b></p> <p>Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?».</li> <li>2. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг.</li> <li>4. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т. д.).</li> <li>5. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>6. Чтение худ. произведений.</li> <li>7. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</li> <li>8. Конкурс рисунков на асфальте</li> </ol>
А П Р Е Л Б	<p><b>8. «Мы – пешеходы».</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p>Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?».</li> <li>2. Конкурс «Лучший пешеход».</li> <li>3. Обыгрывание игровых ситуаций.</li> <li>4. Решение головоломок по правилам дорожного движения.</li> <li>5. Упражнения на макете.</li> <li>6. Час досуга на транспортной площадке.</li> <li>7. Чтение худ. произведений.</li> <li>8. С/р игра «Мы пешеходы»</li> </ol>

1	2	3
М А Й	<p><b>9. «Перекрёсток».</b>            Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности  <i>Диагностика.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/и «Перекрёсток».</li> <li>2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?».</li> <li>3. КВН по правилам дорожного движения.</li> <li>4. Моделирование перекрёстка.</li> <li>5. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток».</li> <li>6. Труд с детьми: подготовка транспорта к летнему сезону.</li> <li>7. Чтение худ. произведений.</li> <li>8. Прогулка к перекрёстку</li> </ol>