**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.13 г. N 1155

**Структура ФГОС**

**Стандарт ДО**

**Общее положение**

**Требования к условиям**

* \

**Требования к реализации**

**технологиям**

**Требования к структуре программы**

**ПОЧЕМУ ПОЯВИЛИСЬ ФГОС ДО?**

**

1. ФГОС обеспечивают:

* единство образовательного пространства Российской Федерации;
* преемственность [основных образовательных программ](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0) ДОУ и начальной школы;
* духовно-нравственное развитие и воспитание ребенка.

2. Изменения в статусе дошкольного образования вызваны необходимостью обеспечить «равный старт» детей дошкольного возраста на пороге школьного обучения вне зависимости от места проживания и социального статуса семьи.

3. **С введением ФГОС** меняется установка на дошкольное детство и образование.

**До введения ФГОС** детство рассматривалось как период подготовки к школе.

**После** – как период развития базовых способностей и сохранение уникальности и самоценности детства с учетом возрастных и индивидуальных потребностей развития ребенка.

**ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ**

**ФГОС ДО**

На какую модель опираться?

**Традиционный подход:**

*Образование – процесс усвоения обобщенного, общественного опыта.*

***Общественная*** *важность превалирует над личностной.*

***Образное*** *понимание: Ребенок – «глина****»****, «чистый лист»; является материалом для педагогической работы.*

*Центральной фигурой образовательного процесса выступает* ***педагог.***

*Обучение: преподавание + научение: воспитатель передает знания детям, а они их усваивают и воспринимают.*

**

**Личностно-ориентированный подход:** *Образование* ***–*** *развитие и саморазвитие личности ребенка, исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей.*

***Образное*** *понимание:*

***«ребенок – семя»******–*** *имеет генетическую программу развития.*

*В* ***центре*** *образовательного процесса –* ***ребенок.***

***Он выступает как субъект взаимодействия и познания.***

*Обучение – совместная деятельность ребенка и педагога направленная на самореализацию и развитие воспитанника.*



**ВОПРОСЫ К РЕФЛЕКСИИ**

* Как вы взаимодействуете с ребенком в группе?
* Для чего? С какой целью взаимодействуете: выполнить запланированное, проверить усвоение знаний или через запланированное помочь ребенку в развитии его способностей, любознательности?
* Что вы делаете так или не так?

**Стандарт – общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства**

**ГОСУДАРСТВО**

**Национальное единство**

**Безопасность**

**Развитие человеческого потенциала**

**Конкурентоспособность**

**РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

Портрет выпускника ДОУ (целевые ориентиры):

- деятельный и активный;

- любознательный;

- инициативный;

- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый;

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах;

**СЕМЬЯ**

**Личностная успешность**

**Социальная успешность**

**Профессиональная успешность**

- чувство собственного достоинства;

- способный к волевым усилиям.

****

**ОБЩЕСТВО**

**Безопасность и здоровье**

**Свобода и ответственность**

**Социальная справедливость**

**Благосостояние**

****

Х. Ведерников

Тел.: 86393 48-3-22

**e-mail: vinog\_1@mail.ru**

**Сайт: vinogradinka.org.ru**

**МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

**ПЕДАГОГАМ**

**НА**

**ЗАМЕТКУ:**

**ФГОС ДО**

